

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Памятка для родителей)



Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка

ШАГ 1

Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (адреса муниципальных и краевой ПМПК см. на сайте <http://gou-center.kubannet.ru/>)

Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с ОВЗ и образовательный маршрут, включающий:

- вариант АООП НОО* или АООП ОУ/О*
- направление коррекционной работы
- специальные условия обучения
- рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

ШАГ 2

Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК*

Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками

Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)

Коррекционная школа (школа-интернат)

Семейное обучение

Коррекционный класс в общеобразовательной школе

ШАГ 3

Выбор дальнейшего образовательного маршрута, исходя из достигнутого уровня образования:

1. ВУЗ (поступление на основании аттестата о среднем (полном) общем образовании и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение высшего образования

2. ССУЗ (поступление на основании аттестата об окончании общего среднего образования и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение среднего специального образования

3. Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения (на основании свидетельства об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ШАГ 4